


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО Руководитель ЦОЦиП «Точка роста» <i>Травн</i> - /О.П. Травникова/ <i>30 августа 2021г</i> |  УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ №17 /Е.Ф.Скоропупова/ Приказ № <i>160</i> от <i>30 августа 2021г</i> |
|--|--|

ПРОГРАММА

развития социокультурных компетенций

**в Центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17»**

2021 – 2024 год

МО Товарковский

2021г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы Центра «Точка роста» | 3 |
| 2. Пояснительная записка Центра «Точка роста» | 5 |
| 3. . Функции Центра «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | 6 |
| 4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста» | 10 |
| 5. Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СШ № 17 на 2021 год | 12 |
| 6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра | 13 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации программы | 15 |

Паспорт программы
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ СШ № 17
(Далее: Центр)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития социокультурных компетенций в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| Сроки реализации Программы | 2021-2024 год |
| Разработчики Программы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 17 |
| Нормативно-правовая основа Программы. | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изм. 2019г)</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»</p> <p>Приказ министерства образования Тульской области № 644 от 22.04.2019 г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Приказ МОУ СШ № 17 от 26.04.2019 г. № 65 «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> |
| Цели Программы | <p>Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Использование инфраструктуры как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.</p> |

| | |
|--|---|
| Задачи Программы | <p>100% охват контингента обучающихся МОУ СШ № 17 осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p> <p>Выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общечественности.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей 2. Обновление: <ul style="list-style-type: none"> - перечня средств обучения и УМК - содержания образовательных программ - методик преподавания и оценивания 3. Актуализация дизайна инфраструктуры 4. Внедрение дистанционных программ 5. Развитие сетевых форм |
| Ответственные контакты | <p>Скоропупова Елена Федоровна, директор МОУ СШ № 17 (+7 906 622 22 42) Травникова Ольга Петровна, руководитель ЦОЦиП «Точка роста» (+7 905 113 92 34)</p> |

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 №3, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (Распоряжение №Р-20 от 1 марта 2019г.), с учётом особенностей школы, муниципальной инфраструктуры - социокультурного и производственного потенциала.

Изменения в характере образования заключаются в его направленности, целях, содержании и все более явно ориентируют его на развитие человека, на творческую инициативную, самостоятельную конкурентоспособную, мобильную личность. В связи с этим, все более актуальным становится **компетентностный** подход в обучении. Формирование ключевых компетенций человека является перспективным направлением в науке и практике образования. Вопрос о ключевых компетенциях является сегодня предметом обсуждения во всем мире. Особенно актуальна эта проблема звучит сейчас в связи с модернизацией российского образования. Введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования позволяет решать проблему, типичную для школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

Ключевые компетенции, на развитие которых направлена деятельность Центра образования и цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СШ № 17

Обучающиеся должны научиться:

- получать пользу из приобретенного опыта;
- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.
- запрашивать различные базы данных;
- опрашивать окружение;
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- работать с документами и классифицировать их.
- организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий;
- критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ;
- противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и выковывать свое собственное мнение; видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- оценивать произведения искусства и литературы.
- сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения - улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться;
- разрабатывать и выполнять контракты.

- включаться в проект;
- нести ответственность;
- входить в группу или коллектив и вносить свой вклад;
- доказывать солидарность;
- организовывать свою работу;
- пользоваться вычислительными и моделирующими приборами.
- использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- находить новые решения.

Всего 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 17 обучаются 214 человек: начальная школа – 87 чел., основная школа – 121 чел, старшая школа – 6 чел. В 2022-2024 возможно увеличение числа обучающихся за счет увеличения количества старшеклассников.

Педагогов в школе 16 человек, из них 4 человека – в штате Центра: руководитель, педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог-организатор. Учителя по предмету «ОБЖ», «Технология» в штате школы, «Информатика» - совместители из других образовательных организаций.

Педагоги Центра прошли обучение по программам повышения квалификации:

«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Основы оказания первой помощи», «Основы журналистики», «Шахматы в начальной школе».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. В связи с этим, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию планируются не только в очном режиме, но и в режиме онлайн-обучения.

Направления работы Центра

1. Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:
 - Шахматная страна
 - 3 – Д моделирование и печать
 - Информатика в цифрах и задачах
 - Школа компьютерного мастерства
 - Занимательная алгоритмика
 - Юный фоторепортер
 - Магия творчества
 - VR – технологии
 - БЛА

- Робототехника
- Промышленный дизайн
- Спасайкин (оказание первой помощи)
- Школа безопасности

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

| № | Функции Центра | Комментарии |
|----|---|---|
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | <ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработка расписания, скоординированного в рамках работы не только школы, но и школ района, осуществляющих сетевое взаимодействие с Центром; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определение новых видов образовательной деятельности: цифровых обучающих игр, образовательных практик, лабораторных практикумов, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и др.; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием |

| № | Функции Центра | Комментарии |
|----|---|--|
| 2. | <p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p> | <p>ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеобразовательная программа «Шахматная страна» • дополнительная общеобразовательная программа «3 – Д моделирование и печать» • дополнительная общеобразовательная программа «Информатика в цифрах и задачах» • дополнительная общеобразовательная программа «Школа компьютерного мастерства» • дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная алгоритмика» • дополнительная общеобразовательная программа «Юный фоторепортер» • дополнительная общеобразовательная программа «Магия творчества» • дополнительная общеобразовательная программа VR – технологии • дополнительная общеобразовательная программа БЛА • дополнительная общеобразовательная программа Робототехника • дополнительная общеобразовательная программа Промышленный дизайн • дополнительная общеобразовательная программа Спасайкин (оказание первой помощи) • дополнительная общеобразовательная программа Школа безопасности |
| 3. | <p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, находящимися географически на относительно небольшом расстоянии: МОУ СШ №19, МОУ СШ № 25, МОУ СШ № 4; • Проведение совместных мероприятий: шахматные турниры; конкурсы исследовательских проектов; соревнования по робототехнике; |

| № | Функции Центра | Комментарии |
|----|--|---|
| | | участие в семинарах, круглых столах, конференциях педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центров естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с участием ОО, заключивших договор о сетевом взаимодействии. |
| 4. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период. | <ul style="list-style-type: none"> • Медиаплан мероприятий для пришкольного оздоровительного лагеря «Ягодка» • Онлайн – каникулы в Центре |
| 5. | Содействие развитию шахматного образования | <ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа объединения «Шахматная страна», обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий. |
| 6. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. |
| 7. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и | <ul style="list-style-type: none"> • определение потребности в непрерывной методической помощи педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; • составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные |

| № | Функции Центра | Комментарии |
|----|--|--|
| | гуманитарного профилей | общеобразовательные программы; <ul style="list-style-type: none"> составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителя технологии на базе детских технопарков «Кванториум» |
| 8. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области цифровых и гуманитарных компетенций | <ul style="list-style-type: none"> персональный сайт школы VK и ОК Открытая группа МОУ СШ № 17 Точка роста Родительские собрания. Родительский лекторий «Точка роста – территория возможностей» Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) Навигатор дополнительного образования Тульской области. |
| 9. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | <ul style="list-style-type: none"> подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ и социальных сетях; организация проведения Дней открытых дверей Центра; оповещение с использованием мессенджеров. |

План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2021-2024 уч. год

| № п/п | Наименование мероприятий | Время проведения | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1. | День Знаний. Урок мира. | сентябрь | руководитель, педагоги Центра |
| 2. | Участие в общешкольном и классных родительских собраниях (в том числе онлайн). | сентябрь | руководители, педагоги Центра |
| 3. | Единый урок безопасности в сети Интернет. | сентябрь | педагоги информатики и технологии |
| 4. | Размещение информации о проведении мероприятий в социальных сетях и СМИ. | в течение всего времени | руководитель Центра, педагог организатор |
| 5. | Неделя технологии. Организация выставки работ обучающихся, посвященной международному Дню | октябрь | педагоги Центра |

| | учителя. | | |
|-----|---|---------|---------------------------------|
| 6. | Проведение открытых мероприятий по ОБЖ, посвященных Дню гражданской обороны. | октябрь | преподаватель - организатор ОБЖ |
| 7. | День пожилого человека. Акция «Для наших бабушек и дедушек» | октябрь | педагоги Центра |
| 8. | Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек | октябрь | педагоги Центра |
| 9. | Организация сбора помощи приютам бездомных животных, в рамках Всемирного дня защиты животных. | октябрь | педагоги Центра |
| 10. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | ноябрь | педагоги Центра |
| 11. | Изготовление и демонстрация видеороликов (в том числе с использованием БЛА), в рамках Всемирного дня телевидения | ноябрь | педагоги Центра |
| 12. | Выставка работ обучающихся, посвященная Дню матери в России | ноябрь | педагоги Центра |
| 13. | Мероприятия в рамках акции ко Дню героев Отечества | декабрь | педагоги Центра |
| 14. | Подготовка и проведение бесед о значении конституции (12 декабря - день российской конституции) | декабрь | педагоги Центра |
| 15. | Включение в акции во всемирный день волонтера. | декабрь | педагоги Центра |
| 16. | Подготовка к празднованию нового года | декабрь | педагоги Центра |
| 17. | Неделя науки и техники. (VR – технологии, GEO – технологии, 3 - Д печать, робототехника). Подготовка мероприятий для обучающихся младших классов. | январь | педагоги Центра |
| 18. | День детских изобретений (17 января) | январь | педагоги Центра |
| 19. | 13.01. Праздник российской печати. Подготовка постерелиза о работе Центра. Публикация в СМИ. | январь | педагоги Центра |
| 20. | Проведение мероприятий, в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, посвященных Дню российской науки. | февраль | педагоги Центра |
| 21. | Проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитника Отечества | февраль | педагог по шахматам |
| 22. | Проведение недели ОБЖ | февраль | педагог по ОБЖ |
| 23. | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | педагоги Центра |
| 24. | Проведение выставки работ обучающихся, посвященной Международному женскому дню | март | педагоги Центра |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 25. | Проведение конкурса фотографий «Весенний пейзаж» | март | руководитель программы «Юный фоторепортер» |
| 26. | Участие в Международном конкурсе – фестивале декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | март | педагоги Центра |
| 27. | Мероприятия в рамках празднования Международного дня театра. | март | педагоги Центра |
| 28. | Конкурс проектов по информационным технологиям | апрель | педагоги информатики |
| 29. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | апрель | педагоги Центра |
| 30. | Мастер класс, по 3-Д моделированию, посвященный Дню Космонавтики | апрель | педагог по программе «3-Д моделирование и печать» |
| 31. | Участие в акции «Сделаем планету чище». Экологический десант. | апрель | педагоги Центра |
| 32. | Круглый стол для родительской общности «Точка роста – территория развития» | апрель | руководитель, педагоги Центра |
| 33. | Презентации достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, изучающим в Центре. | май | педагоги Центра |
| 34. | Проведение мероприятий, посвященных дню Победы советского народа в ВОВ. | май | педагоги Центра |
| 35. | Участие в акциях «Добровольцы - детям», «Белый цветок» | май | педагоги Центра |
| 36. | Изготовление буклетов, карт, памяток «Всемирный день без табака» | май | педагоги информатики |
| 37. | Разработка мероприятий и проведение их в о/л «Ягодка» | июнь | педагоги Центра |
| 38. | Освещение работы Центра в социальных сетях «Вконтакте, Одноклассниках», на сайте школы. | в течение всего времени | руководитель, педагоги Центра |
| 39. | Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе индивидуальная) | в течение всего времени | руководитель, педагоги Центра |
| 40. | Работа в Навигаторе дополнительного образования | в течение всего времени | руководитель, педагоги Центра |

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СШ № 17 на 2021 год

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Значение/ год | | | |
|-------|------------------------------------|---------------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность детей, | 205 | 268 | | |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|--|
| | обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально – технической базе Центра «Точка роста» | | 268 | | |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика» на базе Центра | 135 | 180 | | |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на обновленной базе Центра | 180 | 180 | | |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной программе «Шахматы» | 36 | 37 | | |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования | 150 | 80 | | |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемых в сетевой форме | 0 | 0 | | |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций | 165 | 210 | | |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра мероприятий | 33 | 40 | | |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра по предметной области «Технология» | 100 | 100 | | |

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

| Категория персонала | Содержание деятельности | ФИО педагога | Должность в школе | Прохождение обучения в рамках реализации проекта |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|--|
| Руководитель Центра | | Травникова Ольга Петровна | учитель технологии | |
| Педагог - организатор | | Ромашин Алексей Васильевич | учитель технологии | «Основы журналистики» |
| Педагог | VR – | Гречишкина | учитель | «Современные |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|---|
| дополнительного образования | технологии; робототехника | Ольга Валентиновна | технологии | проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» «Гибкие компетенции проектной деятельности» |
| Педагог дополнительного образования | Школа безопасности; Спасайкин (оказание первой помощи) | Гречишкин Василий Николаевич | преподаватель – организатор ОБЖ | «Гибкие компетенции проектной деятельности» «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Основы оказания первой помощи» |
| Педагог дополнительного образования | Школа компьютерного мастерства; Занимательная алгоритмика | Квасникова Елена Львовна | совместитель (МОУ СШ № 23) | «Гибкие компетенции проектной деятельности» «Информационные технологии и» |
| Педагог дополнительного образования | Информатика в цифрах и задачах | Низова Алла Вячеславовна | совместитель (МОУ СШ № 19) | «Информационные технологии и программирование» |
| Педагог дополнительного образования | Гео – технологии; Промышленный дизайн | Ромашин Алексей Васильевич | учитель технологии | «Основы журналистики» |
| Педагог дополнительного образования | Шахматная страна; Магия творчества; Юный фоторепортер | Травникова Ольга Петровна | учитель технологии | «Шахматы в начальной школе» |

9.

10.

11.

12. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.