

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

СОГЛАСОВАНО Руководитель ЦОЦиГП «Точка роста» _____ /О.В. Гречишкина/ « 30 »августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ №17 _____ /Е.Ф.Скоропупова/ Приказ № от «30»августа 2023г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Школа безопасности»
Гречишкина Василия Николаевича,
педагога дополнительного образования
Целевая аудитория: обучающиеся 11 – 15 лет
Срок реализации: 1 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г

п. Товарковский
2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для занятий с детьми от 11 -15 лет. По продолжительности реализации - одногодичная. По форме реализации – групповые занятия.

Разработана на основе программы для системы дополнительного образования детей: Безопасность дорожного движения./ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2013.

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире.

Программа **актуальна**, в современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений. С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах - велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП - задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми.

Программа «Безопасное колесо» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику дорожно-транспортного травматизма и является обучающим курсом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном

транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена в большей степени на приобретение практических навыков по безопасному поведению на улице и по пропаганде ПДД и подразумевает наличие у обучающихся базовых знаний по ПДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития обучающихся, а именно: рассказ-беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, практические занятия, встречи с представителями местного ОГИБДД, а также другие с использованием современных ТСО (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, диктофон), как в группах, так и индивидуально. Занятия учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте, а также принятию правильных решений за рулем, как потенциальных водителей, осваиванию различных умений по управлению автомобилем.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах; изучение ПДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- изучение обучающимися правил дорожного движения;
- получение первичных навыков вождения автомобильного транспорта; - получение первичных навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствование овладению техническими средствами — компьютером, ;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно -транспортных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитание у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у обучающихся этики поведения пешеходов;
- воспитание у обучающихся этики вождения и взаимопомощи на дорогах;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание чувства личной ответственности; - формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;
- формирование у учащихся устойчивых привычек соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах.

Развивающие:

- развитие интереса к управлению автомобилем;
- способствование личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развитие познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствование профилактике асоциального поведения; - содействие в воспитании культуры поведения на дорогах.

Объём, срок освоения программы: 1 год обучения с соблюдением каникулярного времени.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Число детей не более 15 человек.

Обучение очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы проведения занятий познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, творческие задания, деловая (ролевая) игра, работа с электронными пособиями, работа с интернет-ресурсами, проведение мастер-классов, участие в конкурсах различного уровня.

Используются следующие *методы обучения:* объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы: промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации участие в конкурсах различного уровня по данной тематике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами, сюжетно-ролевыми играми, экскурсиях по улицам, работа на пришкольной площадке по ПДД.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Выполнение программы рассчитано на один год обучения.

Программа рассчитана на три часа в неделю.

К концу года дети должны:

знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- дорожную разметку
- оказание первой помощи
- сигналы светофора;
- сигналы регулировщика
- проезд перекрестков
- обгон
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Содержание программы «Безопасное колесо»

«Путешествие в историю ПДД».

Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.

«Дорога, что ты расскажешь о себе».

Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

«Тротуар и пешеходный переход, что это такое?».

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

«В гостях у Светофора»; «В стране дорожных знаков»

Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор. Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

«Проезд перекрестков».

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки.

«Оказание первой помощи».

Первая помощь при неотложных состояниях при патологии сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях при патологии дыхательной системы. Первая помощь при кровотечениях. Пользование индивидуальной аптечкой.

«Регулировщик и его сигналы».

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

«Что такое ДТП?».

Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

«Движение на велосипедах».

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Итоговое занятие.

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел «Путешествие в историю ПДД».	4 часа	2 часа	2 часа
2	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?».	6 часов	3 часа	1 час
3	Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?».	4 часа	2 часа	2 часа
4	Раздел «В гостях у Светофора».	6 часов	2 часа	4 часа
5	Раздел «В гостях у регулировщика».	6 часов	3 час	1 час
6	Раздел «Начало движения. Маневрирование».	8 часов	4 часа	2 часа
7	Раздел «Обгон, встречный разъезд».	6 часов	4 часа	-
8	Раздел «Проезд перекрестков».	8 часов	5 часов	1 час
9	Раздел «Оказание первой помощи».	10 часов	2 часа	2 часа
10	Раздел «В стране дорожных знаков».	14 часов	4 часов	2 часа
11	Раздел «Дорожная разметка».	4 часа	2 часа	-
12	Раздел «Транспорт – каким ты был раньше?».	4 часа	1 час	1 час
13	Раздел «Что такое ДТП?».	6 часов	3 час	2 часа
14	Раздел «Движение на велосипедах».	10 часов	6 часов	4 часа
15	Раздел «Современный транспорт».	4 часа	3 часа	1 час
16	Итоговое занятие «Я знаю ПДД».	2 часа	1 час	1 час
	Всего:	70 часов	48 часов	22 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1. Раздел «Путешествие в историю ПДД.»		2 часа	1 часа	3 часа
1	«Откуда появились ПДД».	1 час	-	
2	«Кто ввел первые ПДД в нашей стране».	1 час	-	
3	Тест: «Первые правила дорожного движения».	-	1 час	
2. Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»		3 часа	1 часа	4 часа
4	«Что значит слово «Дорога».	1 час	-	
5	«Правила поведения на дороге».	1 час	-	
6	«Виды перекрестков».	1 час	-	
7	«Экскурсия по микрорайону школы».	-	1 час	
3. Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?»		1 часа	1 часа	2 часа
8	«Что значит слово «тротуар» и пешеходный переход».	1 час	-	
9	«Выход на тротуары города»	-	1 час	
4. Раздел «В гостях у Светофора»		2 часа	2 часа	4 часа
10	«История возникновения светофора».	1 час	-	
11	«Виды светофоров».	1 час	-	
12	«Изготовление макета светофора»	-	1 час	
13	Итоговое занятие-игра « Путешествие в страну Светофорию»	-	1 час	
5. Раздел «В гостях у Регулировщика»		3 часа	1 часа	4 часа
14-17	Сигналы регулировщика	3 часа	1 час	
6. Раздел «Начало движение маневрирование».		4 часа	2 часа	6 часов
18-19	«Места для разворотов».	2 часа	-	
20-23	«Перестроение и опережение на дорогах»	2 часа	2 часа	
7. Раздел «Обгон, встречный разъезд»		4 часа	-	4 часа
24-25	«Где обгон запрещен?».	2 часа	-	
26-27	« Где запрещено движение задним ходом?».	2 часа	-	
8. Раздел «Проезд перекрестков»		5 часов	1 часа	6 часов
28-30	«Проезд регулируемых перекрестков».	3 часа	-	
31-33	«Проезд не регулируемых перекрестков».	2 часа	1 час	
9. Раздел «Оказание первой помощи»		2 часа	2 часа	4 часа
34-35	Первая помощь при неотложных состояниях при патологии сердечно-сосудистой системы	1 час	1 час	2 часа

36-37	Первая помощь при неотложных состояниях при патологии дыхательной системы	1 час	1 час	2 часа
10. Раздел «В стране дорожных знаков»		8 часов	2 часа	10 часов
38	«История появления дорожных знаков».	1 час	-	
39-47	«Классификация дорожных знаков».	7 часов	2 часа	
11. Раздел «Дорожная разметка»		2 часа	-	2 часа
48	«Горизонтальная дорожная разметка».	1 час	-	
49	«Вертикальная дорожная разметка».	1 час	-	
12. Раздел «Транспорт - каким ты был раньше?».		1 час	1 час	2 часа
50-51	«История возникновения транспорта».	1 час	1 час	
13	Раздел «Что такое ДТП?»	1 час	2 часа	
52	«Причины возникновения ДТП».	1 час	-	3 часа
53	Создание буклета «Помни, пешеход!».	-	1 час	
54	Выход на улицу города с целью вручения детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»	-	1 час	
14. Раздел «Движение на велосипедах»		6 часов	4 часа	10 часов
55-56	«История появления велосипеда».	2 часа	-	
57-58	«Правила движения на велосипеде».	2 часа	-	
59-62	«Учимся движению на велосипеде».	-	4 часа	
63-64	«От велосипеда к мопеду и мотоциклу».	2 часа	-	
15. Раздел «Современный транспорт»		3 часа	1 час	4 часа
65	«Виды транспорта».	1 час	-	
66	«Значение номерных знаков».	1 час	-	
67	Правила поведения в транспорте. Ролевая игра «Я пассажир».	1 час	-	
68	«Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями».	-	1 час	
16. Итоговое занятие «Я знаю ПДД»		1 час	1 час	2 часа
69-70	Итоговое занятие	1 час	1 час	2 часа
Всего:		48 часов	22 часов	70 часов