**План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году»**

|  |
| --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| Проведение   педагогических   советов, совещаний   по   повышению   качества образования   на   основе анализарезультатов   процедур   оценкикачества образования, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР | обсуждение результатов определение задач |
| Организация самообразовательной работы учителей по вопросам организации и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию работ | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководители ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Организация консультативной помощи учителям по вопросам организации, проведения и оцениванию результатов ВПР | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководители ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Повышение  квалификации  педагогов по объективной  оценкеобразовательных достиженийобучающихся,  по   вопросамэкспертизы   и   оценки   работобучающихся   при   проведениивнешних   диагностических   процедур(курсы, вебинары, семинары, ЦМО) | В течение года | Зам. директора по УВР | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Взаимное посещение уроков с целью использования педагогамиформирующего   оценивания   дляорганизации деятельностиобучающихся  | В течение года | Рук. ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Пополнение   банка   школьных контрольно-измерительныхматериалов  контрольными работами,по   своей   структуре   аналогичнымиВПР | В течение года | Рук. ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Разработка   локальных   актов, содержащих документальноесопровождение   оценочных   процедур(приказы по школе, положения) | В течение года | Зам. директора по УВР |  |
| Работа с обучающимися |
| Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР | Весь период | Кл.руководители, учителя-предметники | Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой |
| Проведение консультаций по подготовке обучающихся к ВПР | Весь период | Учителя-предметники | готовность обучающихся, положительный настрой |
| Проведение тренировочных работ в формате ВПР, включение в содержание уроков заданий в формате ВПР | В течение учебного года | Учителя- предметники | анализ результативности подготовки к участию в ВПР |
| Проведение классных часов по вопросам   проведения   оценочныхпроцедур | В течение года | Классный руководитель | Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой |
| Обеспечение   отсутствия   конфликта интересов   во   время   проведения оценочных процедур | При проведении оценочных процедур | Зам. директора по УВР | Объективная оценка результатов ВПР |
| Работа с родителями |
| Проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами участия. | В течение периода | Зам. директора по УВР и ВР | полное информирование родителей (законных представителей) |
| Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) по вопросам подготовки, участия, результатам участия в ВПР (индивидуальные беседы, консультации | В течение периода | Кл. руководители, учителя-прдметники | полное информирование родителей (законных представителей) |
| Размещение   информации   на   сайте в течение годашколы по вопросам проведения ВПР | В течение года | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт | полное информирование родителей (законных представителей) |