**План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| Проведение   педагогических   советов, совещаний   по   повышению   качества  образования   на   основе анализа  результатов   процедур   оценки  качества образования,   выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР | обсуждение результатов определение задач |
| Организация самообразовательной работы учителей по вопросам организации и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию работ | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководители ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Организация консультативной помощи учителям по вопросам организации, проведения и оцениванию результатов ВПР | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководители ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Повышение  квалификации  педагогов по   объективной  оценке  образовательных   достижений  обучающихся,  по   вопросам  экспертизы   и   оценки   работ  обучающихся   при   проведении  внешних   диагностических   процедур  (курсы, вебинары, семинары, ЦМО) | В течение года | Зам. директора по УВР | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Взаимное посещение уроков с целью  использования педагогами  формирующего   оценивания   для  организации деятельности  обучающихся | В течение года | Рук. ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Пополнение   банка   школьных  контрольно-измерительных  материалов  контрольными работами,  по   своей   структуре   аналогичными  ВПР | В течение года | Рук. ЦМО | Качественная подготовка и проведение ВПР |
| Разработка   локальных   актов,  содержащих   документальное  сопровождение   оценочных   процедур  (приказы по школе, положения) | В течение года | Зам. директора по УВР |  |
| Работа с обучающимися | | | |
| Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР | Весь период | Кл.руководители, учителя-предметники | Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой |
| Проведение консультаций по подготовке обучающихся к ВПР | Весь период | Учителя-предметники | готовность обучающихся, положительный настрой |
| Проведение тренировочных работ в формате ВПР, включение в содержание уроков заданий в формате ВПР | В течение учебного года | Учителя- предметники | анализ результативности подготовки к участию в ВПР |
| Проведение классных часов по вопросам   проведения   оценочных  процедур | В течение года | Классный руководитель | Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой |
| Обеспечение   отсутствия   конфликта  интересов   во   время   проведения оценочных процедур | При проведении оценочных процедур | Зам. директора по УВР | Объективная оценка результатов ВПР |
| Работа с родителями | | | |
| Проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами участия. | В течение периода | Зам. директора по УВР и ВР | полное информирование родителей (законных представителей) |
| Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) по вопросам подготовки, участия, результатам участия в ВПР (индивидуальные беседы, консультации | В течение периода | Кл. руководители, учителя-прдметники | полное информирование родителей (законных представителей) |
| Размещение   информации   на   сайте в течение года  школы по вопросам проведения  ВПР | В течение года | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт | полное информирование родителей (законных представителей) |