Выводы и рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР -2022

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, размещёнными в личных кабинетах ОУ на сайте ФИС ОКО, нормативными документами Министерства просвещения России и министерства образования Тульской области, рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Проведена работа с педагогическим коллективом, учащимися, родителями (законными представителями)по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году. В качестве общественных наблюдателей были привлечены работники других образовательных организаций, ведущий специалист комитета по образованию, родительская общественность. Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением составила 100%, нарушений при проведении ВПР не выявлено. Все учащихся подтвердили свои результаты на ВПР (результат ВПР = итоговой отметке). Результаты Всероссийских проверочных работ были тщательно проанализированы и представлены на совещании при директоре.

Управленческие решения по результатам ВПР (осень 2022 г) 1. Разработать план заседаний ЦМО с целью корректировки тем в РП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости. 2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей. 3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО. 4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования. 5. Контроль соблюдения «Положения о порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости». 6. Рассмотрение на заседаниях ЦМО , педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Планируемые мероприятия по реализации управленческих решений: 1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. 2. Планирование коррекционной работы с учащимися. 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. 4. Корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. 5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. 6.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий. 7. Обеспечение преемственности обучения и использования метапредметных связей. 8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.