

## Аналитическая справка по результатам ВПР

2020-2021 учебный год в МОУ СШ №17

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2021г.

№192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказов комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 20.02.2021 г. № 32 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8х, 10-11-х классах ОУМО Богородицкий район, №33 «Об обеспечении объективности проведения всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах ОУ МО Богородицкий район» в 4-8, 11 классах МОУ СШ № 17 проведены ВПР в марте-мае 2020-2021 учебного года.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организационного образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы по последующей ее загрузкой в ФИСОКО. В время проведения работ ни одно нарушение не зафиксировано.

### Анализ результатов

#### ВПР 4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	19	0	57,89	15,79	26,32
Математика	21	0	47,62	19,05	33,33

Окружающий мир	19	0	26,32	31,58	42,11
----------------	----	---	-------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	21	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	21	100

Окружающий мир

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Выводы:поитогамВсероссийскихпроверочныхработможноделатьвывод,чтоуч-ся 4 кл. в целом успешно освоили программу начального общего образования всоответствиисФГОСНОО.Отсутствуетпонижение и повышениерезультата.Из представленных данных видно, что результаты ВПР показалирезультативностьобученностисогласнотекущей. Оценки выставлены объективно. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

### 5 класс

Статистикапоотметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	16	0	12,5	50	37,5

язык					
Математика	15	0	20	33,33	46,67
Биология	17	0	17,65	29,41	452,94
История	17	0	17,65	35,29	47,06

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	16	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	16	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	15	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	15	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	17	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	10
Всего	17	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	17	100
Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	17	100

Выводы: порезультатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом обучающиеся успешно справились с работой, понижение и повышение результатов отсутствует. Все учащиеся подтвердили свои знания.

## 6 класс

### Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	24	0	37,5	41,67	20,83
Математика	25	0	36	48	16
биология	14	0	7,14	35,71	57,14
История	11	0	0	45,45	54,55
География	10	0	40	60	0
Обществознание	10	0	40	30	30

### Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	24	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	24	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	24	96
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	4
Всего	25	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	10	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	10
Всего	10	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	10	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)%	0	0
Всего	10	100

## История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	11	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	10
Всего	11	100

## Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	14	100
Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	14	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом

обучающиеся успешно справились с работой, понижение результатов отсутствует. Один уч-ся (4%) повысил оценку по математике по сравнению с годовой.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Отметки выставлены объективно.

## 7 класс

### Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	24	0	245,83	41,67	12,5
Математика	25	0	48	28	24
Физика	24	0	50	37,5	12,5
Биология	22	0	27,27	50	22,73
История	19	0	52,63	26,32	21,05
Английский язык	23	0	43,48	30,43	26,09
Обществознание	23	0	43,48	26,09	30,43
География	22	0	50	27,27	22,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	24	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0

Всего	24	100
-------	----	-----

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	25	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	25	100

Физика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	24	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	24	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	22	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	22	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Английский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	23	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	23	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	23	100

#### География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	22	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	22	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Понижение и повышение результатов отсутствует. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Оценки выставлены объективно.

### 8 класс

#### Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	19	0	47,37	31,58	21,05
Математика	19	0	42,11	42,11	15,79
Обществознание	21	0	28,57	33,33	38,1
Биология	19	0	47,37	21,05	31,58

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

#### Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	1	5,26
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	18	94,74
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	21	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	21	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР в целом показали результативность обученности согласнотекущей. Обучающиеся 8 классов успешно справились с работой. Повышение результатов отсутствует, Понижение результата наблюдается у одного уч-ся (5,26%) по математике. Подтвердили свои оценки по математике 94,74% уч-ся. Оценки выставлены объективно.

11 класс

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
История	3	0	0	66,67	33,33
География	3	0	0	0	100

История

Уровень	Количество	%
---------	------------	---



Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	3	100

#### География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	3	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	3	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Понижение и повышение результатов отсутствует.

#### Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

#### Рекомендации: педагогам, реализующим программы начального общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
  3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023;
  4. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
5. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
6. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт Решу ВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
7. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

**Рекомендации: педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования**

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми умениями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики, английского языка в основной и средней школе;
5. включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы на уроках (сайт Решу ВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся основного и среднего звена.

**Рекомендовать всем педагогам:**

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленив необходимую информацию, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и умению анализировать полученную информацию;
4. Развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики.
5. Чаще использовать задания проблемного и практического характера. Составила:

Богомазова Н.В., заместитель директора по УВР







