

Аналитическая справка по результатам ВПР

(осень, 2022-2023 учебный год) в МОУ СШ №17

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки и обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022г.

№1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», на основании приказов комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 09.09.2022 г. № 177 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9х классах ОУМО Богородицкий район в сентябре-октябре 2022г.», №178 «Об обеспечении объективности проведения всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах ОУ МО Богородицкий район в сентябре-октябре 2022г.» в 5-9 классах МОУ СШ № 17 проведены ВПР в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ с системой оценивания их результатов. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы последующей ее загрузкой в ФИСОКО. В время проведения работ ни одно нарушение зафиксировано не было.

Анализ результатов

ВПР 5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	19	0	42,11	31,58	26,32
Математика	19	0	42,11	10,53	47,37

Окружающий мир	20	0	25	20	55
----------------	----	---	----	----	----

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Окружающий мир

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	20	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	20	100

Выводы: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что пятиклассники и в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Отсутствует понижение и повышение результата. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Оценки выставлены объективно. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	22	0	45,45	27,27	27,27

язык					
Математика	20	0	45	25	30
Биология	17	0	47,06	5,88	47.06
История	22	0	50	22,73	27,27

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	22	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	22	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	20	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	20	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	17	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	10
Всего	17	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	22	100
Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	22	100

Выводы: порезультатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом обучающиеся успешно справились с работой, понижение и повышение результатов отсутствует. Все учащиеся подтвердили свои знания.

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	18	0	44,44	27,78	27,78
Математика	18	0	33,33	44,44	22,22
География	17	0	5,88	23,53	70,59
Обществознание	18	0	16,67	16,67	66,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	10
Всего	17	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом

обучающиеся успешно справились с работой, понижение и повышение результатов отсутствует. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Отметки выставлены объективно. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	21	0	28,57	61,9	9,52
Математика	22	0	40,91	36,36	27,73
Физика	10	0	60	40	0
Биология	12	0	0	16,67	83,33
История	14	0	0	35,71	64,29
Английский язык	24	0	29,17	41,67	29,17
Обществознание	8	0	62,5	25	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Физика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Биология

Уровень	Количество	%
---------	------------	---

Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
-------------------------------------	---	---

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	12	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	12	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	14	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	14	100

Английский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	24	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	24	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	8	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	8	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. Понижение и повышение результатов отсутствует. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Оценки выставлены объективно.

9класс

Статистикапоотметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	18	0	50	33,33	16,67
Математика	18	0	38,89	33,33	27,78
Физика	13	0	23,08	38,46	38,46
Биология	10	0	80	20	0
История	9	0	88,89	11,11	0
География	15	0	13,33	26,67	60

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	18	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	18	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

Физика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	13	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	13	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<		

Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	10	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	10	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	9	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	9	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка =Отметка по журналу)%	15	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	15	100

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности и согласности текущей. Обучающиеся 9 классов успешно справились с работой. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Оценки выставлены объективно.

11 класс

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Биология	2	0	0	0	100
География	2	0	0	0	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка =Отметка по журналу)%	2	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)%	0	0
Всего	2	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0

Подтвердили (Отметка =Отметкепожурналу)%	2	100
Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	2	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 11 класса успешно освоили программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Все учащиеся подтвердили свои оценки. Понижение и повышение результатов отсутствует.

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы начального общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определённым как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023;
4. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

5. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
6. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
7. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми умениями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2023 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики, английского языка в основной и средней школе;
5. включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
6. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
7. использовать интернет-ресурсы на уроках (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся основного и среднего звена.

Рекомендовать всем педагогам:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленив необходимую информацию, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и умению анализировать полученную информацию;
4. Развивать умение читать и анализировать диаграммы, схемы, графики.
5. Чаще использовать задания проблемного и практического характера. Составила:

Богомазова Н.В., заместитель директора по УВР

