

Аналитическая справка по результатам ВПР

2022-2023 учебный год (весна) в МОУ «Средняя школа №17»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки и обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2022г. №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 год», на основании приказов комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 28.02.2023 г. № 54 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х, 11-х классах ОУМО Богородицкий район в марте-мае 2023г.», от 28.02.2023 № 55 «Об обеспечении объективности проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 11-х классах ОУ МО Богородицкий район в марте-мае 2023г.» в МОУ СШ № 17 проведены ВПР в марте – мае 2022-2023 учебного года.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ по системе оценивания их результатов. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы по последующей ее загрузкой в ФИСОКО. В время проведения работ ни одно нарушение зафиксировано не было.

Анализ результатов

ВПР 4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	18	0	50	38,89	11,11
Математика	18	0	38,89	38,89	22,22

Окружающий мир	18	0	27,78	50	22,22
----------------	----	---	-------	----	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	18	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	18	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	18	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	18	100

Окружающий мир

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	73	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	73	100

Выводы:поитогамВсероссийскихпроверочныхработможноделатьвывод,что учащиеся 4 класса успешно освоили программу начального общего образования всоответствиисФГОСНОО.Отсутствуетпонижение и повышениерезультата. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показалирезультативностьобученностисогласнотекущей.

5 класс

Статистикапоотметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский	23	0	34,78	43,48	21,74

язык					
Математика	21	0	38,1	38,1	23,81
Биология	21	0	33,33	19,05	47,62
История	19	0	36.84	26,32	36.84

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	23	100%
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	21	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	21	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	21	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	21	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	21	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Выводы: порезультатампроведенияработыможноделатьвывод, чтовцеломобучающиесяуспешносправились, понижения и повышения результатов в сравнении годовой оценкой нет.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	22	0	40,91	36,36	22,73
Математика	19	0	52,63	21,05	26,32
Биология	12	0	41,67	33,33	25
История	11	0	45,45	36,36	18,18
География	11	0	36,36	18,18	45,45
обществознание	10	0	20	40	40

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)%	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	0	0
Всего	22	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)%	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	0	0
Всего	19	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)%	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	0	0
Всего	12	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	11	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	11	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	11	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	11	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	10	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	10	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. В целом ученики успешно справились с работой. Отсутствует понижение и повышение результатов.

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	20	0	40	35	7,5
Математика	16	0	12,5	62,5	25
Физика	17	0	58,82	23,53	17,65
История	19	0	26,32	31,58	42,11
Английский язык	20	0	50	10	40

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	20	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	20	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	16	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	16	100

Физика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	17	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	17	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка <Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка =Отметкепожурналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	19	100

Английский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	20	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	20	100

Выводы: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обучения и согласнотекущей. Обучающиеся 7 классов успешно справились с работой. Отсутствует понижение и повышение результатов.

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	24	0	54,17	45,83%	0
Математика	24	0	50	41,67	8,33
Физика	12	0	25	50	25
Химия	10	0	70	20	10
История	11	0	0	45,45	54,55
География	10	0	50	40	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Физика

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Химия

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	11	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	11	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	10	100
Повысили (Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	10	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся 8 классов в целом успешно освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Понижение и повышение результатов в сравнении с годовой оценкой нет.

11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
География	6	0	0	16,67	83,33
История	6	0	0	66,67	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	6	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	6	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	6	100

Повысили (Отметка >Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	6	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов ВПР показал, что все учащиеся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, оценки за ВПР выставлены объективно, отсутствует понижение и повышение результатов. Учащиеся освоили программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рекомендации

- учителям – предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ЦМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ЦМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы начального общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определённым как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2024;
4. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
5. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
6. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков (сайт РешуВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
7. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы основного и среднего

