

Аналитическая справка по результатам ВПР

2024-2025 учебный год (весна) в МОУ СШ №17

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 13.05.2024г. № 1008 « Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», постановлением правительства РФ от 30.04.2024 № 556 « Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом министерства образования Тульской области от 24.02.2025 № 266 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ , в 2024/2025 учебном году, письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 « О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказом комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 26.02.2026г. № 62 « О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10 классах ОУ МО Богородицкий район в 2024-2025 учебном году», приказом МОУ СШ №17 от 07.03.2025 №12-о « О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах» в апреле – мае 2025 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах.

Цели: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания. Зам. директора по УВР были заполнены электронные формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения работ ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов

ВПР **4класс**

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	18	0	55,56	33,33	11,11
Математика	16	0	37,5	31,25	31,25
Окружающий мир	15	0	33,33	26,67	40

Сравнение отметок с отметками по журналу (годовыми)

Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	18	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	16	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	16	100

Окружающий мир

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	15	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	15	100

Выводы: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что учащиеся 4класса успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Отсутствует понижение и повышение результата. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей успеваемости.

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский	15	0	33,33	66,67	0
Математика	14	0	35.71	35.71	28.57
Биология	17	0	58.82	35.29	5.88
История	14	0	57.14	42.86	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	15	100%
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	15	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	14	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	14	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	17	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	17	100

История

Уровень	Количество	%
---------	------------	---

Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	14	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	14	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом обучающиеся успешно справились, понижения и повышения результатов в сравнении с годовой оценкой нет. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	18	0	33.33	55.56	11.11
Математика	22	0	54.55	27.27	18.18
Биология	18	0	38.89	27.78	33.33
Обществознание	19	0	47.37	52.63	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	18	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	22	100

Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	22	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка< Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	18	100
Повысили(Отметка> Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка< Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка= Отметке по журналу)%	19	100
Повысили(Отметка> Отметка по журналу)%	0	0
Всего	19	100

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	21	0	57.14	38.1	4.76
Математика	21	0	52.38	23.81	23.81
Биология	18	0	38.89	50	11.11
история	20	0	20	40	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми) Русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0

Всего	21	100
-------	----	-----

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	21	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	21	100

Биология

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	18	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	18	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	19	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	19	100

Выводы: по результатам проведения работы можно сделать вывод, что в целом обучающиеся успешно справились, понижения и повышения результатов в сравнении с годовой оценкой нет. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей.

8А,8Б класс

Статистика по отметкам

Предмет	класс	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	8А,Б	26	0	57,69	26,92	15,38
Математика	8А,Б	26	0	57,69	23,08	19,23
История	8Б	13	0	46,15	30,77	23,08
география	8Б	13	0	53,85	7,69	38,46
обществознание	8А	13	0	46,15	23,08	30,77
Химия	8А	13	0	61,54	23,08	15,38
			0			

Сравнение отметок с отметками по журналу

(годовыми)Русскийязык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	26	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	26	100

Математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	26	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	26	100

География

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	13	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	13	100

Химия

Уровень	Количество	%
Понизили (Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	13	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	13	100

История

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	13	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	13	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	13	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	13	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. В целом ученики успешно справились с работой. Отсутствует понижение и повышение результатов.

11класс

Статистикапоотметкам

Предмет	Количество участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	5	0	20	60	20
Математика	6	0	16,67	50	33,33
Обществознание	4	0	0	50	50
Химия	6	0	0	83,33	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу русский язык

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	5	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	5	100

математика

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	6	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	6	100

Обществознание

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	4	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	4	100

Химия

Уровень	Количество	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0

Подтвердили(Отметка =Отметке по журналу)%	6	100
Повысили(Отметка> Отметка по журналу)%	0	0
Всего	6	100

Вывод: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности согласно текущей. В целом ученики успешно справились с работой. Отсутствует понижение и повышение результатов.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал, что все учащиеся подтвердили свои отметки. Оценки за ВПР выставлены объективно, отсутствует понижение и повышение результатов. Учащиеся освоили программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рекомендации

-учителям–предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ЦМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ЦМО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы начального общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями и как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2024;
4. включать упражнения из примерных ВПР при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
5. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
6. использовать интернет-ресурсы при проведении уроков(сайт Решу ВПР, презентации, интерактивные задания из ВПР);
7. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;
8. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы, касающиеся подготовки к ВПР учащихся 4 классов.

Рекомендации: педагогам, реализующим программы основного и среднего общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. с учащимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно-определёнными как «дефицитные»;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, проанализировать задания ВПР, результаты их выполнения на заседаниях предметных МО, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР-2024 по предметам;
4. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, географии, физики, химии, английского языка в основной и средней школе, включать упражнения из примерных проверочных работ при проведении уроков, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
1. проводить работу по консультированию родителей учащихся;
2. использовать интернет-ресурсы на уроках(сайт Решу ВПР, презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
3. классным руководителям на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся на уровне основного среднего уровня.

Рекомендовать всем педагогам:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой при проведении уроков.
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, умению анализировать

