

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план подготовки к ЕГЭ. Досведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, под подписью все учащимся и их родителям вручены памятки о правилах поведения на ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 2 уч-ся. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2 **выпускника**, что составило 100% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Средний балл по школе по русскому языку составил 69 баллов.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавал 1 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 1 уч-ся, что составило 50 % от обучающихся 11-х классов.

Средний балл по школе по математике (базовая) составил -5 балла, по математике профильная -- 27 баллов.

В

2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 уч-ся, история – 1 уч-ся, физика – 1 уч-ся.

Средний балл по школе по физики составил 38 баллов, по истории – 51 баллов, по обществознанию – 41 балл.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, без нарушений.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 г. и 2020 г., годами по школе повысился средний балл по истории на 11 баллов (2020 г. - 40, 2022 г. - 51) по обществознанию на 4 балла (2020 г. - 37, 2022 г. - 41), однако понизился средний балл по русскому языку на 4 балла по сравнению с 2021 г. (2020 год – 60, 2021 год – 73, 2022 год – 69),

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.



В 2022 году самый низкий средний балл по математике (профильная). – 27.

Набрали ниже минимального количества баллов на ЕГЭ : по обществознанию - один обучающийся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---|--------------|
| 2019/20 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился | 60 |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился | 73 |

| | | |
|---------|---|----|
| 2021/22 | Базовый уровень - 5 профильный уровень -27 | 69 |
|---------|---|----|

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по истории и обществознанию.
2. Снизился средний балл русского языка по сравнению с 2021 г.
3. Самый низкий средний балл по математике (профильная).
4. Набрали ниже минимального количества баллов по учебному предмету «Обществознание».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР Богомазовой Н.В.
 - 2.1. Обратиться с особым вниманием к ученикам группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.2. Контролировать течение 2022/23 учебного года по подготовке к ГИА - 2022 учеников группы риска.
 - 2.3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.