УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе № 173 от 31.08.2022

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

И ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕГО УРОВНЯ

ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ СШ № 17

С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ответственный |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовойкультуры школьников. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Создание на сайте школы раздела«Антикоррупционная политика». | Ноябрь | технический специалист |
| 3. | Накопление методического материала по антикоррупционному и правовому воспитанию учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВРПедагогический коллектив |
| 4. | Разработка специальных модулей по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовойкультуры школьников, включенных в учебные курсы. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 5. | Приглашение работников правоохранительных органов напроизводственные совещания. | По договоренности | ДиректорЗам. директора по ВР |
| 6. | Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовымиактами противодействию коррупцию. | Декабрь | директор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 7. | Проведение производственныхсовещаний, инструктажей правового и антикоррупционного содержания. | Сентябрь Январь | директор |
| 8. | Единый методический день«Создание системы антикоррупционного воспитания и образования школьников» | Март-апрель | педагогический совет школыПедагогический коллектив |
| 9. | Участие в мероприятиях для педагоговпо формированию антикоррупционного мировоззрения | По графику | Педагогический коллектив |
| 10. | Лекция с педагогами на тему –«Современное Российское антикоррупционное законодательство». | Апрель-май | Учитель истории |
| 11. | Приобретение информационных и обучающих мультимедийных средств по антикоррупционному воспитанию. | В течение года | директортехнический специалист |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся. | Сентябрь | Администрация школы Классные руководители |
| 2. | Оформление информационного стенда в школе«Телефон доверия»«Уполномоченный по правам ребенка в школе». | Сентябрь | Зам директора по ВР |
| 3. | Оформление стендов с информацией окружках | Сентябрь-октябрь | Администрацияшколы |
| 4. | Размещение на школьном сайте:* план мероприятий по формированию антикоорупционного мировоззрения школьников
* адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных

средств. | Сентябрь- октябрь | Зам директора по ВР технический специалист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5. | Участие в публичном отчете директора школы (в рамках заседанияобщешкольного родительского комитета). | Сентябрь | Администрация школыКлассные руководители |
| 6. | Родительские собрания с включениемвопросов формирования антикоррупционного мировоззрения, правового воспитания. | По графику | Зам директора поВРКлассные руководители |
| 7. | Проведение родительского всеобуча в рамках проведения «Недели правовой помощи детям», Дня борьбы скоррупцией, Дня молодого избирателя. | Декабрь | Зам директора по ВРКлассныеруководители |
| 8. | Встречи родителей с работниками правоохранительных органов. | По графику | Зам директора по ВРКлассные руководители Сотрудники правоохранительныхорганов |
| 9. | Вовлечение родителей в проведение мероприятий, направленных на формирование правового сознания иправовой культуры школьников. | В течение года | Зам директора по УВР,ВРКлассныеруководители |

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Встречи с представителями прокуратуры, с сотрудниками правоохранительных органов. | В течение года 6-11-е классы | Зам директора по ВРСотрудникиправоохранительных органов |
| 2. | Реализация школьных социальных проектов«Планета толерантности. Мы разные,а страна - одна»«Мы дети многонациональной России» | В течение года 1-11-е классы | Зам директора по ВРКлассные руководители |
| 3. | Благотворительные акции«Доброе дело. Подари радость» | В течение года(участвуют все желающие) | Зам директора по ВРКлассные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Круглый стол«Взятка-средство «легкого» решения вопроса?» | Апрель10-11-е классы | Зам директора по ВРУчителяобществознания |
| 5. | Мероприятия в рамках**«Недели правовой помощи детям»**Смотр агитбригад «Права ребенка». | Ноябрь1-11-е классы | Зам директора по ВР |
| 6. | Мастер-класс по выпуску буклетов по правовой помощи детям«Я имею право»«Права маленького гражданина»«Азбука прав ребенка» | Декабрь9-11-е классы | Зам директора по ВРУчителя информатики Учителя истории иобществознания |
| 7. | Творческие мастерские по противодействию коррупции и формированию правового сознания Выставка стендов «Что такое хорошо, что такое плохо»Конкурс рисунков «Надо жить честно»Конкурс плакатов «Нет коррупции» (изготовление рекламы, плаката, карикатуры; составление кроссворда) | Ноябрь - декабрь 1-4-е классы5-8-е классы 9-11-е классы(участвуют все желающие) | Учителя ИЗО Классные руководители |
| 8. | Тематические выставки«Исторические факты о коррупции»«На страже порядка»«Права и обязанности гражданина РФ» | В течение года(участвуют все желающие) | Зам директора по ВРБиблиотекарь Учителя ИЗО Учителя технологии |
| 9. | Мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя (подготовка вопросов к интервью или к пресс- конференции) | Февраль9 –е классы и волонтеры | Зам директора по ВР |
| 10. | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательныхучреждениях и при проведении массовых мероприятий. | В течение года | Зам директора по ВРКлассные руководители педагог-организаторОБЖ |
| 11. | Просмотр и обсуждениесоциальных роликов, направленных | В течение года | Зам директора поВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на формирование антикоррупционного мировоззрения и правовогосознания школьников. | 8-11-е классы | Классные руководители Педагог-организаторОБЖ |
| 12. | Классные часы,посвященные Дню Конституции РФ:«Государственная символика»«Мои конституционные права и обязанности» | Декабрь1-4-е классы5-11 –е классы | Зам директора по ВРКлассные руководители Учителя истории иобществознания |
| 13. | Тренинг «Защити себя сам» Тренинг «Коррупция глазамидетей» | В течение года 5-8-е классы9-11-е классы |  Классныеруководители |
| 14. | «Можно ли победить коррупцию и как?»социальный опрос | Май9-11-е классы | Зам. директора по ВР |
|  | Классные часы на темы«Правда и ложь»«Можно и нельзя»«Без коррупции с детства»«Коррупция в сказках»«Знаешь ли ты закон»«Путешествие в страну«Коррупция»«Как бороться с коррупцией»«Вместе против коррупции»«Коррупция-порождение зла»«Коррупционеры разрушают нашу страну»«Российское законодательство против коррупции» | Декабрь-май 1-е классы2-е классы 3-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы 9-е классы 10-е классы 11-е классы | Зам директора по ВРКлассные руководители Учителя истории и обществознания Приглашенные юристы, экономисты, сотрудникиправоохранительных органов |
| 14. | Проведение серии профилактических бесед«Что такое хорошо и что такое плохо»«Как благодарить за помощь»«Что такое подарок?»«Хорошо тому делать добро, кто его помнит»«Жить по совести и чести» | В течение года 1-4-е классы5-6-е классы 7-8-е классы 9-10-е классы11 класс | Зам директора по ВРКлассные руководители |
| 15. | Беседы-убеждения и ролевые игры, направленные на формирование положительного отношения кхранителям порядка, стремление стать хранителем порядка. | В течение года 1-4-е классы | Зам директора по ВРКлассные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16. | Ролевые игры, направленные на формирование навыков совместной организации порядка в классе ишколе | В течение года8-11-е классы | Зам директора по ВРКлассныеруководители |
| 17. | Обучающие практикумы, направленные на формирование компетентности в решениижизненных задач по существующим нормам и правилам. | В течение года 8-9-е классы | Зам директора по ВРУчителя истории и обществознания Инспектор ПДН |
| 18. | Уроки, направленные на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения. | В течение года 10-11-е классы | Учителя обществознания Сотрудники правоохранительныхорганов |
| 19. | Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ правосознания, умения противостоять антикоррупционнымнастроениям. | В течение года 9-11-е классы | Педагог-организатор |
| 20. | Участие учащихся в Едином методическом дне «Создание системы антикоррупционного воспитания и образованияшкольников» | Март-апрель | Педагогический коллектив |
| 21. | Создание и распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовогосознания школьников. | В течение года 9-11-е классы | Социальные партнеры |
| 22. | Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы коррупции в любых ее проявлениях, формирования в массовом сознании позитивного отношения к законопослушному поведению каксоциальной норме. | В течение года 5-11-е классы | Учителя информатики |
| 23. | Участие в акциях, конкурсах в рамках реализации даннойтематики. | В течение года (участвуют всежелающие) | Зам директора по ВРКлассные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | руководители |
| 24. | Встречи со специалистами: юристами, политиками,экономистами, представителями религиозных конфессий. | В течение года | Зам директора по ВРКлассные руководители |