**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»**

Утверждаю

Директор МОУ СШ №17

\_\_\_\_\_ Е.Ф. Скоропупова

Приказ №\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ СШ № 17

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**1-4-х классов (ФГОС НОО).**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы

начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом

выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов разработан на основании следующих

нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22от 18.03.2022) .

6. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 755 (зарегистрирован Минюстом от 02.03.2021 рег. № 62645) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

8. Письмо министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16- 10/8263 «Методические рекомендации по разработке учебных планов и планов внеурочной деятельности программ начального общего и основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

10. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности

обучающихся –http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего

образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка,

учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разно- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание данных занятий в МОУ СШ № 17 формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

• компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

• социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

• компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- занятия по формированию функциональной грамотности

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у школьников гордости за Россию, на знакомство в увлекательной форме с историей, традициями и культурным наследием нашей страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Занятия по формированию функциональной грамотности представлены курсами : «Мы любим русский язык» по 1 часу в 3-4 классах, «Функциональная грамотность» по 1 часу в 1-2 классах.

Курс « Мы любим русский язык» призван помочь сформировать читательскую грамотность как непременную составляющую функциональной грамотности обучающихся, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Целью курса «Функциональная грамотность» -создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у учащихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом «Познай себя» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Курс «Познай себя» способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсом «Инфознайка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю, курсом «Люби и знай свой отчий край» по 1 часу в 1 классах. Курс «Инфознайка» носит интегративный, межпредметный характер. Знание ребенка работы на компьютере имеет положительные стороны для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности по другим предметам, в жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные знания навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Цель курса «Люби и знай свой отчий край» направлен на формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родине.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом ЗОЖ в 1-4 классах по 1 часу, курсом «Арт - студия. Мое творчество» по 1 часу в 2-4 классах. Курс «ЗОЖ» направлен на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Цель курса «Арт-студия. Мое творчество»- формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности  посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности организуются в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы

и составляет не более 1320 ч за 4 года обучения.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ СШ № 17 реализуется плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курсов внеурочной деятельности** | **классы**  **количество часов** | | | | |
| **1а** | **1б** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной  и экологической  направленности | Разговоры о важном | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия  по формированию  функциональной | Мы любим русский язык |  |  |  | **1** | **1** |
| Формирование функциональной грамотности | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Занятия,  направленные  на удовлетворение  профориентацион-  ных интересов  и потребностей  обучающихся | Познай себя | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных  потребностей  обучающихся | Инфознайка  Люби и знай свой отчий край | **1**  **1** | **1**  **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия,  направленные  на удовлетворение  интересов  и потребностей  обучающихся  в творческом  и физическом  развитии, помощь  в самореализации,  раскрытии  и развитии  способностей  и талантов | ОФП | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Арт -студия. Мое творчество |  |  | **1** | **1** | **1** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**5-9-х классов (ФГОС ООО).**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных),осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

3. Приказы Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № 95, от 10.06.2019 г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

4. СанПиН, 2.4.2.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в последней редакции )

5. Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию, протокол 1/22от 18.03.2022) .

6. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 755 (зарегистрирован Минюстом от 02.03.2021 рег. № 62645) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

8. Письмо министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16-10/8260 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»

9. Письмо министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16- 10/8263 «Методические рекомендации по разработке учебных планов и планов

внеурочной деятельности программ начального общего и основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

11. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

*Назначение плана внеурочной деятельности -* психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МОУ СШ № 17* являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие

индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное

духовно - нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или

ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того

или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разно- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание данных занятий в МОУ СШ № 17 формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

• компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

• социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

• компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- занятия по формированию функциональной грамотности

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в 5-9 классах.

**Главной целью занятий «Разговоры о важном**» должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности представлены курсами «Основы финансовой грамотности в 5-6 кл. по 1 часу в неделю, в 7кл. по 0,5часа в неделю, «Математическая грамотность» по 1 часу в 8-9 классах. Курс «Основы финансовой грамотности»направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Данный курс базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно - познавательную позицию учащихся. У учащихся формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Математическая грамотность» направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсами «Познай себя» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Мир профессий» по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Курс « Познай себя» призван актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Курс «Мир профессий» П направлен на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены спецкурсом «Добро пожаловать в Тулу» по 0,5 часа в 5-8классах, индивидуальными групповыми занятиями (ИГЗ) по математике

в-5-7,9 кл. по 1 часу, в 8кл.. по 0,5 часа в неделю.

Cпецкурс «Добро пожаловать в Тулу» (« Welcome to Tula») введен в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» (English for Communication). Cпецкурс «Добро пожаловать в Тулу» направлен на развитие коммуникативной,языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей учащихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. В результате освоения данного спецкурса школьники должны научиться рассказывать о своем городе и его основных достопримечательностях, а также поддержать беседу в формате «smolltаlk».

Индивидуально групповые занятия по математике (ИГЗ) организованы для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы по математике, а также для устранения пробелов в ЗУН учащихся по математике.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено курсом «ОФП» в 6-9кл. по 1 часу, «Радость творчества» в 5 кл. 1 час в неделю, Творческая мастерская «Умелые ручки» -в 8кл. по 1 часу. Секция « ОФП» введена для сохранения и укрепления здоровья школьников, на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучения, внедрения современных систем физического воспитания.

Творческая мастерская «Умелые ручки» ориентирован на воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Курс « Радость творчества» призван сформировать у школьников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к культуре родного края.

Занятия, направленные на удовлетворении социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены курсом « Умей вести за собой» по 0,5 часа в 5-7 кл., «Основы семьеведения» по 1 часу в 9классах. Курс «Основы семьеведения» в 7 классе реализуется на классных часах.

Цель курса «Умей вести за собой» направлен на формирование позиций заинтересованности в жизни коллектива, развитие организаторских способностей учащихся, развитие способности участия в разнообразных видах деятельности, формирование умения взаимодействовать с разными людьми, создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Целью освоения курса «Основы семьеведения» является формирование системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний,

позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи супругам, родителям, воспитателям, детям по поводу различных проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой сфере.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ СШ № 17 реализуется плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки(количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определятся за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов .Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.). Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей

реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др.организациях) осуществляется классным руководителем.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курсов внеурочной деятельности** | **классы**  **количество часов** | | | | | | | |
| **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной  и экологической  направленности | **Разговоры о важном** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия  по формированию  функциональной грамотности | **Основы финансовой грамотности** | **1** | **1** | **1** | **0,5** |  |  |  |  |
| **Математическая грамотность** |  |  |  | **1** | ***1*** | ***1*** | **1** | **1** |
| Занятия,направленные  на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | **Познай себя**  **Мир профессий** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных  потребностей  обучающихся | **Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |  |
| **ИГЗ по математике** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Занятия,направленные  на удовлетворение  интересов и потребностей обу-чающихсяв твор-ческом и физическом  развитии, помощь  в самореализации,  раскрытии и развитии  способностей  и талантов | **ОФП**  **Радость творчества**  **Творческая мастерская**  **Умелые ручки** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1** | **1** |
| Занятия,направленные  на удовлетворение  социальных интересов и потребностей обучающихся,  на педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ, детских  общественных  объединений,  органов  ученического  самоуправления, на  организацию  совместно  с обучающимися  комплекса  мероприятий  воспитательной  направленности | **Умей вести за собой**  **Основы семьеведения** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |  |  | **1** | **1** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**10-11 классов (ФГОС СОО)**

План внеурочной деятельности для 10-11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 17.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. (с

изменениями и дополнениями)

приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 755 (зарегистрирован Минюстом от 02.03.2021 рег.№ 62645) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г.№ 254»

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». 

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»;



Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана. Внеурочная

деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что

позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой

деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 17 обеспечивает введение в действие и

реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через

системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных

руководителей по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное

Духовно - нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном» в 10-11кл. по 1 часу. Главная цель занятий «Разговоры о важном**»**  - развитие ценностного

Отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами « Компьютерная грамотность» по 1 часу в 10-11 кл., «Математический калейдоскоп» 1 час в 11 классе.

Курс «Компьютерная грамотность» имеет практическую направленность обучения. Данный курс поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.

Курс «Математический калейдоскоп» направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему. Освоение содержания программы данного курса способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Содержание данных занятий сформировано с учѐтом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и т. д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за

пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная

деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной

деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской

идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в

Благоустройстве школы, класса, микрорайона, города, в ходе партнерства с

общественными организациями и объединениями.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий кружков, секций,

клубов, других форм, и совместных дел. Руководителями выступают педагоги,

старшеклассники.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей

обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению

и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках

осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к

патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со

сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям

(включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает

подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной

культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к

трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом

школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана

внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления

образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-

государственного управления обеспечивают недопущение перегрузки обучающихся 10–

11- х классов и педагогических работников, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе

ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов)

предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа

обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности,

интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности может учитывать

реализуемый профиль.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного

тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы);

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного

процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. В весенние каникулы 10-11-х классов, как правило, организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов,отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективныеобсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по профилям.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается

реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив

старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание

организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение

помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности,

отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность

и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для

индивидуальных занятий.

**План внеурочной деятельности среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курсов внеурочной деятельности** | **классы**  **количество часов** | | |
| **10** | | **11** |
| **Духовно-нравственное направление** | **Разговоры о важном** | **1** | | **1** |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** | **Математический калейдоскоп** |  | | **1** |
| **Компьютерная грамотность** | **1** | | **1** |
|  | | | **2** | **3** |